

Sotaとはじめる

## プログラミング

## いすみ市立 岬中学校



中学2年生の授業でSotaとはじめるプログラミングを活用。

## 活用の様子

自分たちの住む町「いすみ市」のよさを伝えるためには、どのような場所でどのような情報を発信するとより有効的か、「Sota（ソータ）」を活用した「いすみ市の魅力を伝える」コミュニケーションロボットをプログラムしました。相手に応じて、質問と答えが双方向性を持つコンテンツのプログラミング制作を理解し、問題解決をしながら、情報技術についての基本的な理解を深めました。

## 第2学年

技術科「双方向性のあるコンテンツの制作」

Sota®



Sota（ソータ）はヴイストン株式会社の登録商標です。

## 発表：いすみ市のよいところをSotaに紹介してもらおう

指導計画（全4時間）

① プログラミング的思考の基礎を復習／社会で役立つロボット

② いすみ市の魅力を調査／ワークシートに入力

本時 ③ Sotaの基本操作の確認とプログラミング

本時 ④ プログラムの確認と修正／他グループのSotaを自由に鑑賞

これまでの主な学習活動・学習内容

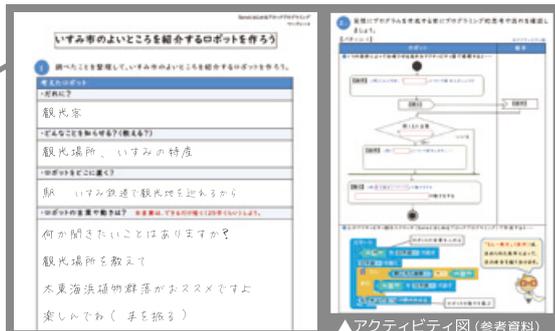
- ・中学1年時に『房総すごい人図鑑』の作成において、地域におけるすごい人について房総で実際に活躍する人々の理解を深めた。
- ・いすみ市の魅力を改めて感じ、伝えることを考える。
- ・生活や社会を支える情報技術の基本的な仕組みを理解する。

参考：「房総すごい人図鑑」（<http://boso-sugoihito.net/>）

## 先生の声

技術科 齋藤 義昭 先生  
教諭

Sotaを活用することで、**双方向性のあるコンテンツをプログラムでき、能動的な学習**が行えました。また、入力したプログラムの動作確認やデバックを繰り返すことで、**ICTを活用自ら課題を解決する能力を育成**できると感じました。今回の授業を通して、生徒にとって身近な場所であるいすみ市のよさを探求することは自らの大切なことに対する気づきにもつながり、さらにいすみ市のよさを**情報技術を活用し、多くの人々に伝える方法を身につける**ことで、**これからの持続可能な社会に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う**ことにつながったと思います。



グループのうち1人が説明員となり工夫した点などをプレゼンしました。



&lt;使用した機器・ソフトなど&gt;

- ・Sota（ロボット本体）
- ・Lenovo IdeaPad D330（パソコン）
- ・Sotaとはじめるプログラミング（ソフト）

## 生徒の作品と振り返りシート

いすみ市を訪れた観光客におすすめスポットを紹介したり、いすみ市に住む人々へ穴場スポットを紹介したりと、バリエーション豊かなプログラムが完成しました。「観光客向けだから駅や案内所に設置しよう!」「住民向けだから市役所や児童施設はどうか?」など、それぞれの目的に合わせた設置場所も話し合いました。



生徒の気付きにより、1つではなく複数の案内を完成させた後、外国の観光客に対して英語では案内できないことを伝える一文を付け加えました。

外国の観光客に向けて、英語でおすすめの場所を紹介するプログラムを作成しました。Sotaのネイティブな英語の発音に驚く生徒たちでした。

観光客に向けて、おすすめの宿や食事処を紹介し、最後にSotaが記念写真を撮ってくれるサービス付きのプログラムを作成しました。



いすみの良い所や特産品をプログラミングに盛り込めたり、紹介することができました。  
最後に、行ってみたい場所や「ぜひ食べてみたいもの」などをいれたりすると、よりいい紹介ができました。

船もいろいろたくさんお船、遊ばせたり、どう作ったか、楽しく、おかげでできるようになりました、今日のことでいい経験が知られてよかったです。

プログラミングがむずかしくて、おぼろげな通りにしかできなかつたけれど、うまくいった時にとってもうれしかった。もて色んな事が出たのがよかった。生活のせいでとても便利だと思った。

Sotaとはじめる /

# プログラミング

Sotaとはじめるプログラミング

お問い合わせ・資料請求はこちら、

[linx\\_sales@zetta.co.jp](mailto:linx_sales@zetta.co.jp)

取材協力



千葉県いすみ市立岬中学校 (https://ns.chiba-a.jp/misaki-j/)

1963年(昭和38年)開校。  
房総半島の中央を横断するローカル線「いすみ鉄道」が通る、鉄道と里山の風景が魅力のいすみ市に位置する中学校。体験活動やボランティアを通じた地域活動も行われる地域に根差した学校。

<教育目標>

自他を大切にす心と態度を養い、自己有用感をもてる生徒の育成。



～いすみ鉄道(春)～

# Zetta

www.zettalinx.co.jp

## ゼッタリンクス株式会社

〒116-0013

東京都荒川区西日暮里5-14-4 KYビル 5階/6階

Tel. 03-5615-3761 Fax. 03-5615-3762

■ 大阪営業所

〒532-0011 大阪府大阪市淀川区西中島3-18-9 新大阪日大ビル5階501号

Tel. 06-6195-3901 Fax. 06-6195-3902

■ 福岡オフィス

〒810-0042 福岡県福岡市中央区赤坂1-14-22 センチュリー赤坂門ビル6階B-4号室

Tel. 092-707-0356 Fax. 092-707-0357

■ 仙台オフィス

〒980-0021 宮城県仙台市青葉区中央2丁目7-30 角川ビル215

(株式会社データベーステクノロジー内)

Tel. 022-349-5659

● Sota (ソータ) のご利用には、別途 NTT 東日本の「ロボコネク」のお申し込みが必要です。● Sota (ソータ) は株式会社ゼッタリンクスの登録商標です。● その他、記載されている法人名、団体および商品名などは、商標または登録商標です。● このリーフレットの内容は2020年12月現在のものであり、予告なく変更する場合があります。● イラストや画像にはイメージ画像を含みます。● 製品の最新の情報は弊社WEBサイトをご覧ください。